

# GJENNOM BIBELEN III

Oppfyllelsen

**BIBELSTUDIER**

*Uke 37-47, høst 2022*





# HVORDAN BRUKE BIBELVERKTØYET?

## # 1 LESEPLANEN

Bibelleseplanen består av pluss/minus fem kapitler hver uke. Les ett kapittel hver hverdag, eller ta alt i en jafs en rolig morgen. Planen er ment som en spiselig mengde lesning for enhver. Du skal få tid til å lese sakte, dvele ved momenter som dukker opp underveis, og ha tid til å gi Gud rom til å snakke.

## # 2 BIBELSTUDIET

Hver uke har vi plukket ut en nøkkeltekst som vi har satt fokus på gjennom et bibelstudie. Studiet presenterer ikke ferdige sannheter, men leder deg mot kjernen av teksten gjennom bakgrunnsinformasjon og spørsmål. Studiet er tilrettelagt for husgrupper og mentorsamtaler, men det kan gjerne brukes til personlig studie eller som en introduksjon til Bibelen for nye lesere.

Hvorfor valgte forfatteren å fokusere på akkurat dette her, og på denne måten? Dette spørsmålet er sentralt i studiets tilnærming og spørsmålene som stilles. Målet for hvert studie er anvendelse. Anvendelse kan både være en utvidet forståelse av hvem Gud er og hva han gjør, og hva slags praktisk påvirkning denne sannheten har i den kommende uken din.

## HVORFOR?

Vi ønsker å hjelpe deg fiske selv, ikke bare bli servert sannheter ferdig tilberedt. Det er en kunst å klare å ta til seg Bibelen på egen hånd. Bibelen er Guds store historie, ikke bare en samling av ord og fortellinger. Målet vårt er å gi overblikk nok til å sette det du leser i sammenheng.

Med Bibelverktøyet hjelper vi hverandre å lese Bibelen selv daglig, og sammen som menighet. Et verktøy som hjelper oss som enkeltpersoner og i grupper og finne Bibelens gulls selv, ikke bare få det ferdig presentert og prosessert fra podiet.

## HVORDAN STARTE?

Leseplanen kan brukes uavhengig av studiet. Studiet kan brukes uavhengig av leseplanen. Sammen er de dynamitt! Start i den enden som har lavest terskel for deg. Målet er ikke å ta alt i et jafs, men å bygge en vane av at Guds ord taktfast får påvirke og prege deg. Dag for dag og uke for uke.

Vi anbefaler sterkt å gå gjennom studiene i samtale og fellesskap. Du kommer alltid dypere sammen med andre enn du gjør alene.



# GJENNOM BIBELEN I 2022

## MÅL FOR ÅRET

Vi er kalt til å be til Gud, leve med Gud, elske Gud. Dette kan vi bare gjøre om vi faktisk kjenner Gud.

Vi er også så heldige å ha en fysisk bok som vi er enige i at er Guds store åpenbaring av hvem han er til oss mennesker. Men Bibelen er stor og kan oppleves uoverkommelig, spesielt Det gamle testamentet (GT). Derfor skal vi dykke inn i helheten av Guds ord gjennom 2022. Vi skal zoome ut og se Guds store historie gjennom å dykke inn i historiens nøkkelpunkter.

## SE DET STORE BILDET

Et tema gjennom GT er at *Gud gjør seg kjent gjennom det han gjør*. I Det nye testamentets (NT) brever blir Gud og frelsen ofte forklart og ryddig presentert, mens i GT er fokuset på fortellinger. Det er vår jobb å forstå hva og hvorfor Gud gjør det han gjør gjennom det større bilde av hans plan.

Når vi nå er kommet til NT er utfordringen å ha GTs bakteppe med oss. Dette gir en dybde og en større forståelse av de tekstene vi kanskje kjenner godt fra før, og du vil oppdage nye paralleller til Israels vei med Gud i Jesu oppfyllelse.

## EVANGELIET

Ordet evangelium betyr "Godt budskap". Ordet ble brukt når keiseren hadde erobret et nytt territorium, eller når han hadde bursdag. Det er et godt budskap i form av en oldtidsbiografi, kanskje med "erobrende overtoner". Eierne kommer tilbake for å ta tilbake territoriet, men denne gangen ved sitt eget offer.

## HVORFOR DET NYE TESTAMENTET?

1. Fordi de første kristne tenkte at en ny utfrielse kom med ny åpenbaring.
2. Fordi det var en selvfølge at en ny pakt fikk nye skrifter.
3. Fordi Gud satte apostlene til være "tjenere for en ny pakt" (2 Kor 3:6). De skulle vokte, bevare og overbringe det nye budskapet som skulle ut til alle nasjoner.

*Fra Bibelnerden.no*

## TAKK TIL

St. Helens i London og deres RML (Read Mark Learn) Bible overview, og takk til Sindre Olafsrud for introduksjonen til denne. RML er guiden som årets studier baserer seg på. Takk til Karl Oskar, Steven & Justin for mange timer hvor vi som gruppe jobbet oss gjennom Bibelen sammen.

*Lykke til!  
Eirik B. Fjellestad*

# LUKAS 3.1-20

## STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom teksten sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.



## UKENS LESEPLAN

Matteus 1-2  
Lukas 1-3

## BAKGRUNN

Det gamle testamentet har to store begynnelse (skapelsen og Israelfolket), men begge ble ødelagt av synd. Skapelsen ødelegges av Adam og Evas opprør mot Guds rammer. Israel mister også Guds

velsignelse på grunn av sitt opprør. Men gjennom profetene lover Gud å endelig tilgi sitt folk og gjøre de fri fra synd. Nå, 400 år etter Israel kom tilbake fra eksil, lager Gud en ny begynnelse, nå på den endelige oppfyllelsen av Guds løfter. Vi skal nå lese om Jesus i lys av GT.

## SPØRSMÅL

#1 Prøv å oppsummere Johannes sitt oppdrag og budskap med egne ord.



#2 Lukas siterer Jesaja 40 for å forklare Johannes sin rolle; et kapittel som består av svære løfter om Guds komme for å redde sine. Hva viser dette oss om betydningen av det Jesus skal gjøre?

*Bonus: Les Guds store løfter i Jesaja 40.1-11.*

#3 Les v. 8. Hvordan hjelper dette å forberede folket på Jesus?



#4 Les v. 15-17. Hvordan hjelper dette forberede folket på Jesus?

#5 Prøv å oppsummere hva Johannes "forberedelser" viser oss om Jesu oppdrag og rolle.

*Bonus: Hva tror du Johannes ville utfordret i ditt liv?*



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# LUKAS 3.21-4.13



## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom teksten sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Lukas 4-5  
Johannes 1-3

## BAKGRUNN

Jesus blir presentert på litt ulike måter og med ulikt fokus i de forskjellige evangeliene. I disse studiene prøver vi å lese og forstå Jesus i lys av det vi har sett av Guds store historie i GT, heller enn å

tenke for mye på det vi vet han kommer til å gjøre. Jesus sprenger jødernes rammer av hvem Gud er og hva han gjør, samtidig som vi kan se tydelige linjer mellom GTs profetier og Jesu ord og handlinger. Disse tekstene innrammer Jesus som person og iscenesetter hans tjeneste.

## SPØRSMÅL

#1 Hva kaller både Gud og djevelen Jesus i teksten?



#2 Hvilke andre person kalles det samme i teksten?  
Hvordan påvirker dette hvordan vi leser om Jesu fristelser?



#3 Jesus siterer flere ganger fra 5 Mosebok når han svarer djevelen.  
Hva er likhetene mellom Jesu fristelser og Israels opplevelse i ørkenen?



#4 Prøv å oppsummere hva teksten viser oss om det Jesus har kommet for å gjøre.

#5 Hvordan tror du at du hadde blitt fristet i ørkenen?



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# MATTEUS 5

## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Matteus 5-9  
Salme 2

## BAKGRUNN

Jesus er Guds sønn, sendt for å redde menneskene fra seg selv og opprøret som vi har sett at alltid leder bort fra Gud. Johannes har vist at det å være Abrahams etterkommere ikke automatisk gir plass i

Guds rike. Jesus skal gjøre ting på nye måter, og kommer med Den hellige ånd og ild. Men hva kommer han for å gjøre? Kommer han med et helt nytt budskap, eller bygger han videre på den Gud har åpenbart seg til å være i GT?

## SPØRSMÅL



#1 Les "Saligprisningene" i v. 1-12. Prøv å oppsummere Jesu fokus i disse versene.

#2 Legg merke til hvordan Jesus forklarer budene han legger frem. Hvordan oppleves dette annerledes enn budene i GT?

#3 Les v. 17-20. Hva sier dette om Jesu oppdrag?



#4 Hvordan vil du beskrive Jesu forhold til synd etter å ha lest dette kapittelet?

#5 Hvilke av Jesu utsagn utfordres du av?



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# GALATERNE 3

## STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Galaterne 1-6

## BAKGRUNN

Jesus er død og oppstått, og disiplene har reist mot jordens ender for å dele evangeliet, både til jøder og hedninger (ikke-jøder). En av de store utfordringene til de første kristne er hvordan de skal

forholde seg til GTs lover. Jødene regner kun de som holder Moseloven som Guds, og det fører til stor usikkerhet blant både de hedningekristne og jødene. Blant Galaterne spesielt har dette ført til krise, noe Paulus tar et kraftig oppgjør med i dette brevet.

## SPØRSMÅL

#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Se v. 1-9. Hvordan mottar man Guds rettferdighet/velsignelse?

#3 Se v. 10-18. Hva sier Paulus om Moseloven?



#4 Se v. 26-29. Hva er problemet med å prøve å komme til Gud via loven?

#5 Hvilke rolle har Jesus spilt for at vi kan motta Guds velsignelse?  
Prøv å oppsummere hovedpoenget i det Paulus sier.

**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# EFESERNE 2



## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Apostlenes Gjerninger 10 & 15  
Efeserne 1-3

## BAKGRUNN

Jesus har kommet, levd, undervist, blitt henrettet, oppstått fra de døde og reist tilbake til Gud. Vi ser nå på den tidlige kirken og utkrystalliseringen av forståelsen av Jesu verk. Formingen av forståelsen av evangeliet og implikasjonene det har for

tanke, liv og relasjoner. Jesus kom ikke for å oppheve loven, men for å oppfylle den. Vi har sett i Galaterne hvordan Jesus nå, ikke loven, er veien til Gud. I Efeserne fokuserer Paulus på skillet som har vært mellom Guds folk (Jødene) og de andre (hedningene). Hvordan har det endret seg?

## SPØRSMÅL



#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Se v. 11-13. Hvem skriver Paulus til og hva prøver han å oppnå?

#3 Se v. 1-10. Legg merke til pronomen (dere, vi, oss, han).  
Gjør Jesus forskjell på mennesker?



#4 Se v. 14-22. Hva lærer vi om Jesu rolle og oppdrag?

#5 Hva lærer vi om veien til forsoning og fred i denne teksten?



ANVENDELSE

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# ROMERNE 8.1-17

## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Johannes 14-16  
Romerne 7-8

## BAKGRUNN

Det er ikke lenger forskjell på Jøder og hedninger foran Gud: vi har alle fått del i hans frelse gjennom verket til Jesus i hans død og oppstandelse. Men hvordan ser dette nye livet ut i praksis? Hvordan er vi kalt til å leve om ikke loven lenger er vår

guide og rettesnor? I brevet til Romerne snakker Paulus til en kirke hvor skillet mellom jøde-kristne og hedningekristne har vært splittende. Han peker på hvordan vi, som kristne som har tatt imot Jesu verk er kalt til å leve liv etter "Åndens lov".

## SPØRSMÅL



#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Se v.1-4. Hvordan beskriver Paulus det verket Jesus gjorde?



#3 Se v. 5-11. Er teksten formanende eller beskrivende? Hva slags forskjell utgjør det?



#4 Hvordan ser dette livet i Ånden ut i praksis i livene våre?

#5 Se v.15-17. Om dette er ment som en beskrivelse av livene våre som kristne - hva gjør det med deg å lese denne teksten?



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# HEBREERNE 3.6-4.11

## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Hebreerne 1-5

## BAKGRUNN

Vi har sett hvordan Jesus har kommet for å oppfylle løftene fra Det gamle testamntet (GT), og løse GTs store problem: opprøret i mennesket. Jesus har gjort bukt med synd, og gjennom han er GTs evige løfter mulige. Det brevet i NT som tydeligst tar for seg

hvordan Jesus oppfylder GT, både likheter og ulikheter, er Hebreerne. Her ser vi hvordan Jesus ikke kommer med noe helt nytt, men hvordan han redder etter samme mønstre som Gud har operert tidligere. Men i Jesus har noen nøkkelmomenter endret seg, og det gjør hele forskjellen. Boka hjelper oss se helheten av Guds plan.

## SPØRSMÅL



#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Hvilken periode i Israels historie refereres det til i 3,7-19?

#3 Hvilke paralleller dra forfatteren mellom den perioden og kristne i dag?



#4 Hva er den overordnede advarselen forfatteren gir i dagens tekst?

#5 Hvilke konkrete instruksjoner gir forfatteren i møte med denne advarselen?



A N V E N D E L S E

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# HEBREERNE 10.1-18

## STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Hebreerne 6-10.18

## BAKGRUNN

Vi fortsetter å se på brevet til Hebreerne, og hvordan Jesus oppfyller alt det som GT peker mot, og mer! Målet med hebreerbrevet er å overbevise leserne om å holde seg til Jesus og ikke gå tilbake til jødedommen. Boka gir en av de beste og mest

helhetlige forklaringene av hvordan Jesus oppfyller GT. Hvordan hele Bibelen jobber sammen for å vise oss Guds ene store plan for å frelse, og hvordan Jesu verk er mye bedre enn GTs stadige offer. Dagens tekst starter i kap. 8, men vi hopper inn i avslutningen og crescendoet om Jesu offer og den frimodigheten det gir oss som tror.

## SPØRSMÅL

#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Hva var hensikten med ofringene og prestatjenesten i GT/den gamle pakt?

*Bonus: Les om Jesus som oppfyllelsen av prestatjenesten i kapittel 8-9.*

#3 Hvordan er Jesus offer annerledes enn GTs ofringssystem?



#4 Jesus kom med den "nye pakt" (Det nye testamentet).

Basert på det du ser i dagens tekst; hvordan er dette et massivt steg videre i Guds plan?

#5 Hvordan påvirker dette oss som kristne i praksis? Se v. 14-17.



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# 2 PETER 3



## STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

- 2 Tessaloniker 1-2
- 2 Peter 1-3

## BAKGRUNN

Brevet til Hebreerne har vist oss at Jesus har, en gang for alle, båret frem et evig offer for synd. Derfor kan vi, i troen og enhet med ham, med stor frimodighet og trygghet komme foran Gud og kalle oss hans. Så Guds store plan er oppfylt i Jesus. Kjernen

av Guds plan for oppfyllelsen er på plass. Tekster som dagens tekst viser oss at lite har endret seg i praksis. Kristne dør fortsatt og det skjer ikke mirakler hver gang vi ber om det. Vi trenger å forså at Guds rike "er kommet, men ennå ikke". Jesu verk er fullstendig; vi er fri fra syndens slaveri. Men vi er ennå ikke i det lovede land.

## SPØRSMÅL



#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Basert på Peters fokus her; hva tror du lesernes bekymringer/utfordring var?

#3 Hvorfor har ikke "Herrens dag" / jordens ende ennå kommet?



#4 Hva kaller Peter de kristne til i denne teksten?

#5 Les 1 Peter 1.3-6. Hvordan vil du beskrive den tiden vi nå lever i?

*Bonus: Se v. 15-16. Du er ikke alene om å være forvirret om endetiden.*



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# HEBREERNE 10.19-11.16 & 11.39-12.3

## STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

## UKENS LESEPLAN

Hebreerne 10.19-12  
1 Johannes 1-2

## BAKGRUNN

En får inntrykk av at de originale leserne av Hebreerbrevet er under sterkt press til å vende seg vekk fra Jesus og mot jødedom. Frem til nå har brevet primært bestått av argumentasjon om at den gamle pakt er en blek skygge og et frempek mot det store

verket Jesus har gjort. Men mellom disse teologiske argumentene finner vi oppfordringer til å holde fast og ikke gi opp. Allusjonen er til Israels ørkenvandring - de er frie fra Egypts slaveri, men har ennå ikke nådd det lovede landet. Denne mellomfasen er vi som troende fortsatt i, og dagens tekst ser med ny vinkling på å holde fast.

## SPØRSMÅL

#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Se 10.26-29. Hva er advarselen? Hvorfor er den så seriøs?



#3 Se v. 10.22-25 og 32-39. Hva kalles de troende til å gjøre?



#4 Se v. 11.1. Hva er tro? Hva betyr dette i praksis?

#5 Hva lærer du om tro i helheten av denne teksten?



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# JOHANNES ÅPENBARING

## 20.11-22.6



### STUDIETEKSTEN



- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke.
- Les gjennom tekstene sammen. Vis hvor dere leser når dere svarer på spørsmålene.

### UKENS LESEPLAN

Johannes åpenbaring 1, 7, 19-22

### BAKGRUNN

Guds plan for hele verdens og menneskenes historie er å gjenopprette det som gikk galt i Fallet. Og enda mer enn det; Han vil skape en ny himmel og en ny jord som er enda bedre enn Edens hage. Men dette vil ikke skje før etter Jesus har kommet tilbake, og

de kristnes kall frem til det er å leve i tro, holde fast på håpet og vente tålmodig, som Israel ventet i ørkenen på sitt lovede land. Som Israel i 4. Mosebok 13 fikk et glimt av sitt kommende land, får vi i dagens tekst Bibelens største og klareste bilde av hvilken evighet Gud har gjort klar og åpnet veien til gjennom Jesus.

### SPØRSMÅL



#1 Del teksten inn i mindre deler med oppsummerende overskrifter.

#2 Hvordan viser teksten Gud som hjertet og kjernen av den nye skapelsen?

#3 Hvorfor tror du Gud både lager en ny himmel og en ny jord?



#4 Hvilke konsekvenser av Syndefallet er gjenopprettet i denne teksten?

#5 Hva oppmuntrer deg i denne teksten?



**A N V E N D E L S E**

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?  
Hvem trenger å høre dette?

# BIBELLESEPLAN

*høsten 2022*

UKE 37 12-18. SEPT	Matt 1-2 Luk 1-3
UKE 38 19-25. SEPT	Lukas 4-5 Johannes 1-3
UKE 39 26. SEPT - 2. OKT	Matteus 5-9 Salme 2
UKE 40 3-9. OKT	Galaterne 1-6
UKE 41 10-16. OKT	Apg. 10 & 15 Efeserne 1-3
UKE 42 17-23. OKT	Johannes 14-16 Romerne 7-8
UKE 43 24-30. OKT	Hebreerne 1-5
UKE 44 31. OKT - 6. NOV	Hebreerne 6-10.18
UKE 45 7-13. NOV	2 Tessaloniker 1-2 2 Peter 1-3
UKE 46 14-20. NOV	Hebreerne 10.19 -13 1 Johannes 1-2
UKE 47 21-27. NOV	Johannes Åpenbaring 1, 7, 19-22