

PAULUS BREV TIL KORINTERNE

BIBELSTUDIER

Uke 39-45, høsten 2021



1 KORINTERBREV

INN H O L D

Fra Bibelnerden.no

Vi tror kanskje at de første menighetene alltid var på rett spor og fungerte mye bedre enn våre menigheter i dag, men 1 Korinterbrev viser at det absolutt ikke var tilfelle. Noe av det som foregår i menigheten er ganske sjokkerende, og det er nok ikke uten grunn at Paulus nevner "omsorgen for alle menighetene" som toppen av kaka med vanskeligheter i 2 Kor 11:28.

Dette brevet er det beste eksempelet på at Paulus skrev inn i en konkret situasjon, og uttrykket "når det gjelder" introduserer hver gang et nytt tema (7:1, 8:1, 12:1, 16:1, 12). Han svarer på spørsmål korinterne har sendt ham i et brev (7:1) og på forhold han har hørt om fra "Kloes folk" (1:11).

Paulus er innom mange temaer i dette brevet og avslutter med et langt kapittel om oppstandelsen i kap 15. Det kan være at deres syn på oppstandelsen er roten til alle de andre problemene - at de tror de lever i "den kommende verden" allerede.

T I P S T I L L E S N I N G E N

Korint ble gjenoppbygd av Julius Ceasar i år 44. f.kr., etter å ha ligget brakk i nesten 100 år. På grunn av dets strategiske posisjon for handel på både nord-sør og øst-vest akse hadde byen vokst til å bli den største byen i det romerske Hellas. Korint var en relativt ny by samtidig som det var blitt et metropol som tiltrakk seg nyrike og lykkesøkere fra hele romerriket. Byen var derfor veldig religiøs, samtidig som den var preget av dekadense og moralsk forfall.

F A K T A

Forfatter: Apostelen Paulus

Tid: Ca 53-54 e. kr.

Sted: Efesus (16.8)

Mottaker: Kirken i Korint, som stort sett bestod av hedninger (ikke-jøder)(12.2, 8.7)

Anledning: Paulus svarer på et brev skrevet fra kirken (7.1) og på rapporter han har hørt (1.11, 5.1)

De tror også dermed at de er veldig "åndelige". Paulus sier at for å være virkelig åndelige, må de gjøre kjærligheten til det viktigste (16:14).

Paulus kom til Korint på sin andre misjonsreise (Apg 18:1-17) og var der i halvannet år fra 50 til 52 e. Kr. (Apg 18:11). Han skriver dette brevet fra Efesus (1 Kor 16:8) på sin tredje misjons-reise, og brevet dateres vanligvis til ca år 55.

Fra "How to Read the Bible Book by Book"

De som hadde blitt kristne var veldig ulike, slaver og frie, jøder og grekere. Motstanden Paulus adresserer kommer ikke fra utsiden, men fra kirkens innside. De står på hver sine ender av de ulike problemene Paulus adresserer. Paulus grunnleggende respons er å minne Korinterne på evangeliet med den korsfestede og oppstandne Messias i midten. Korset er nøkkelen til Guds visdom; og evangeliet er på spill.

NOTATER

1 Korinter 1.17-31

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger.

UKENS LESEPLAN

- 1 Korinter kapittel 1-4
- Salme 5

BAKGRUNNSINFO

Visdom, filosofi og retorisk overtalelse er noe kulturen i Korint og den Gresk-romerske verden setter høyt. Det gjør også menigheten. Kulturen gjør at de ser til talerne og ledernes opptreden og veltalenhet som bekreftelse på deres tjeneste og kall fra Gud.

Måten Paulus forkynner og proklamerer Guds rike på ser ikke ut til å nå opp til Korinterne standard. Denne holdningen tar Paulus tak i denne sekvensen og ønsker å vise Korinterne hvordan Gud bekrefter og jobber i mennesker med en helt annen tilnærming enn mennesker gjør.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hvordan beskriver Paulus menneskers visdom?

#2 Hvordan beskriver Paulus Guds visdom?

#3 Hvorfor tror du en korsfestet Jesus er kontrasten til menneskelig visdom?



#4 Hvilke holdninger tror du Paulus adresserer hos Korinterne? (1:26-31) Hva tror du han ønsker å oppnå?

#5 Jøder spør etter tegn, og grekere søker visdom (1.22). Hva ser vi etter som bekreftelse på autoritet i vår kultur og menighet?

A N V E N D E L S E

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

I Korinter 8.1-13

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger.

UKENS LESEPLAN

- I Korinter 5-8
- Salme 6

BAKGRUNNSINFO

Korint var, på grunn av sin kommersielle strategiske plassering som handelssentrum, et multikulturell metropol. Mange "guder" og "herrer" var å finne blant byens ulike etnisiteter og religioner, og tilbedelsen av disse var tungt integrert i myndighetenes affærer, festivaler, sosiale klubber og hverdagsliv.

De ulike religionenes templer ofret deler av dyret til sine guder, mens resten ble servert i det aktuelle tempelets spisesal, eller ble brukt til felles måltider. I praksis fungerte templene som slaktere, og kjøttet ble også solgt og servert i markeds plassene.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hva sier Paulus om Gud og avguder i 8:4-6?

#2 Er det farlig for kristne å spise offerkjøttet?

#3 Hva tror du er problemet med "kunnskapen" som Paulus referer til?



#4 Hva tenker du menes med frihet i vers 8-9?
Hvordan kaller Paulus de kristne til å bruke denne friheten?

#5 Hva er ditt "avgudskjøtt"? Når kan vår kristne frihet føre andre til fall?

Videre om temaet: Les 10.23-33 for Paulus oppsummering om avgudskjøtt og frihet.

A N V E N D E L S E

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

I Korinter 12.4-31

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger før du jobber deg gjennom spørsmålene.

UKENS LESEPLAN

- I Korinter 9-12
- Salme 7

BAKGRUNNSINFO

Menigheten i Korint er preget av uenigheter og splittelse. Det virker som de opphøyer ulike deler av troen over andre, og lager på denne måten grupperinger i menigheten som ser ned på hverandre og overser det de andre har å komme med.

I kapittel 12-14 fokuserer Paulus på nådegaver og hvordan disse møtes/får fokus når de kristne møtes til gudstjeneste.

Det ser urt som om tungetale har fått en forhøyet plass i fellesskapet, hvor de som ikke har denne gaven opplever seg ekskludert og utenfor.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hvilke ulike nådegaver beskrives i vers 4-10 og 28-30?

#2 Hvorfor tror du kroppen brukes som bilde på nådegavene?

#3 Hvilke utfordringer hos Korinterne tror du Paulus adresserer med denne illustrasjonen (12:15-22)?



#4 Hvordan kaller Paulus menigheten til å møte hverandres gaver (12:22-26)?

#5 Hva er din nådegave? Hvordan kan du ivre etter å få nådegaver?

Anbefaling: Les gjerne kapittel 13 i lys av det du nå har studert.

A N V E N D E L S E

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

I Korinter 15.12-32

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger før du jobber deg gjennom spørsmålene.

UKENS LESEPLAN

- I Korinter 13-16
- Salme 8

BAKGRUNNSINFO

Mange i den antikke gresk-romerske verden trodde at døden var den endelige slutten, eller at den førte til en permanent skyggetilværelse i underverdenen.

Konseptet om en fysisk tilstedeværelse etter døden var kun kjent fra fabler og ble sett på som latterlig av de utdannede. Det ser ut som Paulus her adresserer utfordringer korinterne har meddelt rundt oppstandelsen i et tidligere brev (7.1).

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hva er utfordringen blant Korinterne om dødes oppstandelse? Se v. 12 og 32.

#2 Beskriv sammenhengen mellom Adam og Kristus i vers 20-23?

#3 Hvorfor tror du den kristne troen står og faller på Jesu oppstandelse? Se vers 13-19.



#4 Hvorfor er de dødes oppstandelse så vesentlig for Paulus personlig? Se v. 19, 29-32.

#5 Hvor vesentlig er oppstandelsen for ditt liv? Kunne du sagt som Paulus i vers 19?

ANVENDELSE

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

2 KORINTERBREV

INN H O L D

Fra Bibelnerden.no

Dette brevet er skrevet et par år etter 1 Korinterbrev, og nå er det andre problemer i Korint. Siden sist har det kommet noen falske apostler til menigheten. De opphøyer seg selv (3:1, 10:12) og rakker ned på Paulus. De var opptatt av å tale bra, se bra ut og ta betalt for talene sine. Paulus var kanskje eldre enn dem, fysisk svak og noe mørbanket etter et slitsomt liv som apostel. Han tok seg heller aldri betalt. Han blir anklaget for flere ting, bl.a. at han legger planer i hytt og pine og forandrer dem som han vil (1:17), at han bare er tøff på avstand (10:1, 10), at han ikke har utdanning i talekunst (11:6) og trolig at han ikke har hatt noen åndelige opplevelser (12:1-9).

Dette er Paulus sitt mest personlige brev. Han argumenterer med at Guds kraft blir fullkommen gjennom menneskelig svakhet, og derfor innrømmer han mer enn gjerne sine svakheter. Dette brevet tar for seg hva som er sann åndelighet for en leder.

T I P S T I L L E S N I N G E N

Brevet er det mest intenst personlige av Paulus sine brev, vist gjennom Paulus sin vanskelige og smertefulle relasjon til menigheten. Denne intensiteten påvirker hvordan Paulus snakker og gjør det tidvis vanskelig å henge med på tankegangen hans.

Det virker som om dette brevet egentlig er Paulus fjerde og femte brev til kirken, men som er satt sammen, med et skille mellom kapittel 9 og 10. Titus er sendt med kap 1-9,

F A K T A

Forfatter: Apostelen Paulus

Tid: Ca 54-55 e. kr.

Sted: Filippi, Makedonia (2.13,7.5)

Mottaker: Kirken i Korint, som stort sett bestod av hedninger (ikke-jøder)

Anledning: Etter Titus hjemkomst fra besøk til Korint, og i forkant av Paulus tredje besøk til kirken.

Foberedelse til å innsamlingsaksjon og forsvar for sin aposteltjeneste.

En "vellykket" leder er ikke en som har suksess i verdens øyne, men en som holder ut motgang slik at Gud kan gi liv til andre gjennom tjenesten hans (4:12). En "vellykket" leder later ikke som han/hun er perfekt men innrømmer sine svakheter. Denne forsvarstalen avbrytes med kapittel 8 og 9 der han ber om hjelp til menigheten i Jerusalem fordi det på denne tiden var sult i Judea.

Fra "How to Read the Bible Book by Book"

for å forberede kirken til innsamlingsaksjonen, men kommer tilbake til Paulus med dårlige nyheter fra menigheten, som er grunnlag for 10-13.

Når det er sagt, så er det stor teologi om tjeneste for Gud og evangeliet i denne boken. Spesielt hvordan kraft i tjeneste blir uthevet av menneskers svakhet, ikke holdt tilbake. Dette er stor lesning. Nyt det!

NOTATER

2 Korinter 4.1-18

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger før du jobber deg gjennom spørsmålene.

UKENS LESEPLAN

- 2 Korinter 1-4
- Salme 9

BAKGRUNNSINFO

Paulus bruker mye tid på å forsvare og forklare seg og sine sin aposteltjeneste i møte med korinterne i dette brevet. Korinterne verdsetter filosofi, veltalenhet og mennesker ytre kvaliteter høyt. Paulus kontrasterer denne holdningen med evangeliet, Jesu eksempel og Guds kraft i svakhet.

Paulus motstandere har argumentert med at Paulus har møtte for mye lidelse i livet sitt til å være en åndsfylt apostel av den gjenoppståtte Jesus. Paulus svarer her tilbake på kritikken, og viser at hans svakheter som apostel nettopp er verktøyet Gud bruker for å trøste og møte de troende, og for å gjøre Gud kjent i verden.

Merk: Leirkrukker var til simpelt bruk, mens krukker av bronse var til fint bruk.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hva er denne tjenesten som Paulus snakker om i 4:1?

#2 Hvorfor tror du at et åpent, belyst liv og metode er så viktig for Paulus?

#3 Hva tror du Paulus mener med bildet "Skatten i leirkrukker" i 4:7?



#4 Hvordan påvirker Jesus død og oppstandelse livet til Paulus og sine i 4.8-15?

#5 Hvorfor tror du Paulus er villig til å bære tjenesten og oppdraget sitt, i lys av denne motstanden?

A N V E N D E L S E

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

2 Korinter 5.11-6.2

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger før du jobber deg gjennom spørsmålene.

UKENS LESEPLAN

- 2 Korinter 5-8
- Salme 10

BAKGRUNNSINFO

Paulus fortsetter sitt forsvar for sin og sinnes aposteltjeneste, men ønsker å vise at motivasjonen bak det de gjør er fra Gud, og ikke for personlig vinning. I kulturen var det å anbefale seg selv en støtende handling. En trengte en god grunn til å gjøre det, som det å stå i forsvar for seg selv, eller for å løfte og hedre en gruppe mennesker som blir identifisert med en selv.

En utsending var en representant fra en stat til en annen, vanligvis brukt i denne perioden om keiserens ambassadører i østen. Disse snakket keiserens sak og formidlet videre hans intensjoner.

I denne teksten løfter Paulus fokuset fra personene og tjenesten for å male oppdraget de lever for: menneskets forsoning med Gud, gjennom Jesus.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hvorfor tror du det er viktig for Paulus at Korinterne forstår motivasjonen i 5.11-15?

#2 Hva menes med å være en "ny skapning" i 5.17?

#3 Beskriv "forsoningens tjeneste" og Kristi rolle i den.



#4 Hvordan er Paulus tilnærming til forsoning i 5.20-6.2?

#5 Hva er din tilnærming til forsoningens tjeneste?

ANVENDELSE

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

2 Korinter 9

STUDIETEKSTEN

- Be om Guds hjelp til å høre ham snakke mens du jobber med teksten.
- Les teksten rolig to ganger før du jobber deg gjennom spørsmålene.

UKENS LESEPLAN

- 2 Korinter 9-13
- Salme 11

BAKGRUNNSINFO

Brevet er, i tillegg til å være et forsvar for Paulus og sines aposteltjeneste, en oppfordring og forberedelse til en innsamlingsaksjon for de fattige kristne i Jerusalem og Judea som sulter og sliter. Dette er noe Paulus har gjort flere enn én gang, og som også beskrives andre steder (Apg 17.24, Rom 15.25-28).

Paulus snakker mer konkret om innsamlingen i kapittel 8, mens kapittel 9 får et mer overordnet fokus på generøsitet og gavmildhet mellom kristne.

Korint var hovedstaden i provinsen Akhaia, sør for Makedonia. De var en strategisk plassert handelsby og var kjent som en rik by med stor påvirkning.

STUDIESPØRSMÅL

#1 Hvorfor tror du Paulus tar opp Makedonerne (9.1-5) i forberedelsene til innsamlingen?

#2 Hvilke argumenter bruker Paulus for denne innsamlingen (9.6-15)?

#3 Hva slag gode konsekvenser for Guds rike gir det å gi?



#4 Hvordan opplever du Paulus tilnærmingen og oppfordring til innsamlingsaksjonen?

#5 Hva tror du ligger bak Paulus sin sterke oppfordring til å gi?

ANVENDELSE

Hvordan påvirker dette måten du lever/tenker?

BIBELLESEPLAN

høsten 2021

Uke 35 , 30. aug-5. sept	Markus 1-4 & Salme 1
Uke 36 , 6-12. sept	Markus 5-8 & Salme 2
Uke 37 , 13-19. sept	Markus 9-12 & Salme 3
Uke 38 , 20-26. sept	Markus 12-16 & Salme 4
Uke 39 , 27. sept-3. okt	1 Kor 1-4 & Salme 5
Uke 40 , 4-10. okt	1 Kor 5-8 & Salme 6
Uke 41 , 11-17. okt	1 Kor 9-12 & Salme 7
Uke 42 , 18-24. okt	1 Kor 13-16 & Salme 8
Uke 43 , 25-31. okt	2 Kor 1-4 & Salme 9
Uke 44 , 1-7. nov	2 Kor 5-8 & Salme 10
Uke 45 , 8-14. nov	2 Kor 9-13 & Salme 11
Uke 46 , 15-21. nov	Jesaja 40-43 & Salme 12
Uke 47 , 22-28. nov	Jesaja 44-47 & Salme 13
Uke 48 , 29. nov-5. des	Jesaja 48-51 & Salme 14
Uke 49 , 6-12. des	Jesaja 52-57 & Salme 15
Uke 50 , 13-19. des	Jesaja 58-61 & Salme 16
Uke 51 , 20-26. des	Jesaja 61-64 & Salme 17
Uke 52 , 27. des-2. jan	Jesaja 65-66 & Salme 18